

长江师范学院职称申报评审表

姓 名： 魏丽然

所在单位： 数学与统计学院

现有职称： 助教（高校）

申报职称： 讲师（高校）

申报学科： 统计学

申报类型： 教学科研型

申报类别： 正常晋升

长江师范学院职称工作领导小组办公室制

填 表 须 知

1. 本表供申报教师系列职称评审使用，填写内容须经所在部门及相关部门审核认可；
2. 本表一律A4纸双面打印（“评审审批情况”页各项内容必须完整打印在同一页纸上），签名、签章必须亲笔签署或盖签名章，内容要具体、真实；
3. 本表所有内容要求逐一填写、无一遗漏，没有的须填写“无”；
4. “出生日期”和“参加工作时间”均须填写到具体日期，如：19780712；
5. “现有职称及任职时间”填写现有职称名称及取得时间，如：副教授、201412。
6. 学习培训经历含攻读学历、学位经历，填写时注明所取得的学历、学位；
7. “学院（或系、室）全面审查意见”由所在单位（部门）负责人填写；
8. 如填写内容较多，可另加附页。

诚信承诺书

本人已认真阅读并知悉申报评审工作通知的有关事宜，承诺按规定程序申报，所提供的专业技术资格申报材料（各种表格、相关证书、业绩成果、论文论著等）真实、准确。

如出现以下情形，请在相应位置打“√”：

☐ 论著一稿多投；☐ 抄袭剽窃论著；☐ 冒用他人项目或名义；☐ 冒用他人业绩工作成果；☐ 业绩成果造假；

其他情况：_____

如有任何不实、弄虚作假或违反政策规定的情况，愿按有关规定接受相应处理。

承诺人(签字)：

年 月 日

申报材料真实性保证书

兹保证该同志确系本单位职工，经公示无异议（公示时间 年 月 日- 月 日），申报材料属实，符合申报资格，如有不实，愿承担相应责任。

如出现以下情形，请在相应位置打“√”：

☐ 利用职务之便占用他人成果；☐ 因工作过失受到通报；☐ 工程质量事故；☐ 安全责任事故；☐ 医疗责任事故；☐ 严重医患纠纷；☐ 教学事故；☐ 严重失职渎职；☐ 前述事故发生伤亡；☐ 违反程序申报；☐ 挂靠、兼职申报；

其他情况：_____

所在部门负责人（签名/公章）：

年 月 日

姓 名	魏丽然	曾用名		性 别	女		
出生日期	1985-11-20	参加工作 时间	2012-09	来校时间	2012-07-01		
所在部门	数学与统计学院		担(兼)任 党政职务				
身份证件类别	身份证号		证件号码	13013019851120278X			
最高 学 历 学 位	毕业时间	就读院校	专业	学制	学历	证书号	查验人签字
	2012-06	重庆工商大学	统计学	三年	硕士研 究生毕 业	117991201202 000107	
	毕业时间	就读院校	专业	学制	学位	证书号	查验人签字
	2012-06	重庆工商大学	统计学	三年	硕士学 位	117993201200 0107	
现有职称	助教（高校）	取得时间	2013-01		聘任现职时间	2013-01	
取得高校教 师资格时间		现从事专业 及研究方向	统计模型		外语考试时 间、级别、语 种、结论	免考	
参加何学术 团体任何职务							
年度考核情况	2021	2022	2020		2019	2018	
	合格	合格	合格		合格	合格	
聘期考核情况							
任现职以来完成教务处规定培训学时情况							
学年	培训内容					培训学时	核定学时
2022-2023年	63						4
2021-2022年	14						4
2020-2021年	30						4
公需科目是否合格							
何时何地受何 奖励、处分	奖励： 处分： 惩处名称：无，惩处时间：						
主要学习、国内外进修及工作经历							
起止时间	在何地、何学校学习、进修，或何单位任何职					证明人	
2005-09~2009-06	重庆工商大学~数学与应用数学						
2009-09~2012-06	重庆工商大学~统计学						
任现职以来个人综合情况综述 (师德师风、教育教学、科学研究与成果应用等方面及履行职责的情况、成绩等)							

大家好。我是数统学院统计系的一名教师，我叫魏丽然，现就入职以来的工作做综述。

一、思想政治方面

本人坚持四项基本原则，坚定拥护党的路线、方针、政策，自觉践行社会主义核心价值观，积极学习习近平主席代表的新时代中国特色社会主义思想，不断提升自身政治理论水平和思想觉悟，政治历史清楚，坚决做到“两个维护”。

二、师德师风方面

本人恪守教师本份，遵守教师职业道德，潜心教书育人，悉心指导学生，坚持科研创新，提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，求真务实，增强教师教书育人的光荣感、责任感和使命感，谦虚谨慎、待人热情诚恳，遵纪守法，未参加非法组织或活动。

三、教学、科研方面

自2012年入职以来，每年教学工作量都超额定工作量。2021年课堂教分392，2022年课堂教分592，2023年课堂教分547，平均工作量均大于额定课堂教分256，2022年、2023年大于额定教分的2倍，系统承担本科专业课6门以上，认真备课、批改作业、答疑等课堂质量评价良好。指导本科毕业论文9届，积极参加统计系实践周的讲座，数学系的指导学生试讲工作，并担任2016级统计2班班导师工作考核合格。本人还承担多元统计、时间序列分析课程大纲的编写与修订。

2014年第一作者发表教改论“对高校概率统计课程教学内容和方法的探讨”一篇，2022年主研数理统计课程资源库建设，2023年主研多元统计案例库建设。2023年参与市级教改“面向新师范的小学教育专业“三四五”实践教学体系建构与实践”排名第2。

关于科研，2012年第一作者发表D级论文“基于CGE模型的中国农民工问题分析”。2021年重庆市教委项目“消费者绿色低碳生活方式的形成路径与郑策引导研究”立项排名第三。2021年产学研项目“疫情下市场对皮制品行业的需求分析”年度到账8万。

关于获奖情况：积极参加2018年长江师范学院第四届微课教学比赛获得校级三等奖，2013、2022年指导全国大学生数学建模竞赛获得重庆赛区二等奖，2017-2023年多次指导学生参加第七届、第八届、第九届、第十一届全国大学生市场调查与分析大赛获得奖。

最后，本人在许多方面还存在不足，有待加强改进。本人承诺以上情况均属实，绝无弄虚作假。我的综述结束，谢谢大家。

本人签字：

（可加附页）

授课情况					
学年学期	讲授课程名称	授课层次	学生人数	课程学时数	课堂教学工作量
2023-2024学年 第一学期	线性代数与概率论、多元统计	本科	272	224	286
2021-2022学年 第一学期	多元统计分析、线性代数与概率论	本科	189	160	196.2
2015-2016学年 第一学期	线性代数、概率论数理统计、多元统计分析	本科	221	234	264.81
2022-2023学年 第二学期	线性代数（土木中外）、时间序列分析、课程综合实训、贝叶斯统计	本科	268	208	261.6
2022-2023学年 第一学期	线性代数与概率论、多元统计分析	本科	280	224	290.08
2021-2022学年 第二学期	线性代数(土木中外)、线性代数、经济数学（二）、时间序列分析、	本科	316	232	302.72
2015-2016学年 第二学期	概率论与数理统计、数理统计、时间序列与Eviews应用	本科	252	217	248.03
课堂教学情况	近5年以来共系统讲授研究生课程：0门。其中，系统讲授本科课程共：6门。				
	近5年以来课堂教学工作量共计：学时。其中，本科课堂教学工作量共计：1849.44学时；平均每学年：528.4学时。				
指导青年教师情况	起止时间	被指导者姓名	作为指导教师被考核结果		

担任班 导师情 况	起止时间		指导班级及学生人数		效果	
指导学 生实践 教学环 节情况	起止时间		指导班级或学生姓名		指导具体内容	
	2022-09~2023-06		2020级数学与应用数 学和小教：7		试讲	
	2020-09~2021-05		2019级数学与应用数 学、小教：8		试讲	
	2019-09~2021-06		2018级数学与应用数 学：4		试讲	
指导全 日制本 专科生 毕业设 计（论 文）情 况	起止时间		学生层次		指导学生人数	校级优秀论文篇 数
	2020-09~2021-06		本科		7	0
	2022-09~2023-06		本科		10	0
	2021-09~2022-06		本科		7	0
教学 效果	学年学期		评教结论		学年学期	评教结论
	2020-2021学年第一 学期		良好		2022-2023学年第二 学期	良好
	2020-2021学年第二 学期		良好			
	2021-2022学年第一 学期		优秀			
	2021-2022学年第二 学期		良好			
	2022-2023学年第一 学期		良好			
指导研 究生情 况	起止时间		指导研究生人数		取得硕士或博士学位	
承担 教研 教改 项目 情况	项目名称		项目来源、认定级别		起止时间	本人 排名
	面向新师范的小学教育专业 “三四五”实践		重庆市教委、B		2023-06-30~2026-12- 30	主研1
	多元统计分析教学案例库建 设		长江师范学院、C		2023-11-10~2026-11- 10	主研1
	数理统计专业核心课程习题 资源库		长江师范学院、C		2022-12-09~2023-12- 30	主持
参与 本科 教学 工程 项目 情况	项目名称		项目来源、认定级别		起止时间	本人 排名
公开发 表教研 教改论 文或出 版教材 情况	教改论文或教材名称		刊物名称及认定级别， 出版社名称及认定级别		发表或 出版时间	本人 排名
	对高校概率统计课程教学内 容和方法的探讨		课程教育研究、D		2014-07	独著
获得 教学 成果 奖励 情况	成果名称		奖励名称、等级及认定级别		获奖时间	本人 排名

获得 教学 竞赛 奖励 情况	奖励名称、等级、认定级别		颁奖单位	获奖时间	
	第四届微课教学比赛、三等奖、E		长江师范学院	2018-12	
作为指导 教师 指导学 生参加 竞赛获 奖情况	奖励名称、等级、认定级别	指导教师 排名	颁奖单位	获奖时间	
	正大杯第八届全国大学生市场调查分析 大赛、三等奖、C	1	中国商业协会	2018-05	
	全国大学生数学建模竞赛重庆赛区、二 等奖、D	1	中国工业与应用数学 协会	2022-11	
	“田家炳杯”第八届全国师范生技能竞 赛、三等奖、C	1	田家炳基金会	2023-04	
	正大杯第九届全国大学生市场调查与分 析大赛、三等奖、C	1	中国商业协会	2019-05	
	第十三届正大杯全国大学生市场调查与 分析大赛重庆赛区、一等奖、D	1	中国商业统计学会	2023-06	
	正大杯第十一届全国大学生市场调查与 分析大赛、三等奖、C	2	中国商业统计协会	2021-04	
指导学 生科研 项目（ 创新创 业训练 计划项 目）情 况	项目名称	项目来源、认定级别	起止时间	本人 排名	
任现职以来公开发表学术、科研论文情况					
论文名称		刊物名称及发表时间	本人 排名	论文检索收 录（检索号）	认定 级别
基于CGE模型的中国农民工问题 分析		重庆工商大学学报自然科学 版、2012-05-30	1	发表	D
任现职以来出版学术著作情况					
著作名称		出版社	出版时间	本人排名	认定级别
任现职以来获知识产权成果情况					
专利/新产品/标准名称		授权专利类型/产品认定部 门/标准审核单位	成果转化 情况	本人排名	认定级别
任现职以来获得应用对策成果情况					
成果名称		发表刊物/采纳单位 /批示领导	发表/采 纳/批示 时间	本人排名	认定级别
任现职以来承担纵向科研项目情况（经费单位：万元）					
项目名称		项目来源、项 目经费	项目起止时间	是否 结题	本人 排名 认定 级别
任现职以来承担横向科研项目情况（经费单位：万元）					

项目名称	合作单位	项目起止时间	是否 结题	到账 经费	认定 级别
疫情下市场对皮制品的需求分析	佛山市顺德区龙江镇鸿四山皮革行	2021-11~2023-03	是	8	C1
以上合计：本人承担经费 万元，其中横向项目到校研究经费累计 8 万元。					
任现职以来科研成果获奖情况					
成果名称	奖励名称、等级	公章单位	获奖 时间	本人 排名	认定 级别
任现职以来艺术成果发表/展演/获奖情况					
成果名称	发表刊物/出版社/展演单位/公章单位	发表/展演/ 获奖时间	获奖 等级	本人 排名	认定 级别

<div>学院（或系、室）全面审查意见</div> <div>（包括对申报人所填内容是否属实的意见，以及对申报人思想政治条件、工作态度、业务水平及能力的评价）</div>						
<div>总支（支部）书记：_____（签名）</div> <div>院长（系、室主任）：_____（签名）</div> <div>公 章公 章</div> <div>年 月 日年 月 日</div>						
<div>学校职称工作领导小组办公室复核意见</div>						
<div>经复核，符合申报条件。</div> <div>负责人（签名）：</div> <div>公 章</div> <div>年 月 日</div>						
<div>学科评议组推荐意见</div>						
<div>经评议，同意推荐。</div> <div>学科评议组组长（签名）：</div> <div>年 月 日</div>						
总人数	参加人数	表决结果				备注
		赞成人数		反对人数		
<div>评审委员会评审意见</div>						
<div>经评审，认为该同志 <input type="checkbox"/>具备<input type="checkbox"/>不具备</div> <div>任职资格</div> <div>评审委员会主任（签名）：</div> <div>（公 章）</div> <div>年 月 日</div>						
总人数	参加人数	表决结果				备注
		赞成人数		反对人数		

学校职称工作领导小组意见

同意评委会意见。

负责人签章：

（公 章）

年 月 日