

长江师范学院（高等学校教师-最新）系列高级（讲师（高校）） 职称申报综合情况（公示）表

填表单位（盖章）： 数学与统计学院 学科评议组： 理学学科组  
现聘岗位类型： 教学科研型 申报类型： 教学科研型  
填表人签字：

姓名	魏丽然	性别	女	出生年月	1985-11-20	民族	汉族	政治面貌	群众
最高学历学位	硕士研究生毕业，硕士学位	最高学历（学位）获得时间、学校、专业	2012-06，重庆工商大学统计学			专业实践锻炼地点及起止时间			
参加工作时间	2012-09	来校时间	2012-07-01	工作部门及职务	数学与统计学院、	博士入学时间			
从事专业及研究方向	统计模型		任现专业技术资格及时间	助教（高校）、2013-01		本次拟申报专业技术资格	讲师（高校）		
外语考试时间、级别、语种、结论			免考	是否破格	否	符合何款破格条件		无	
访学经历	开始时间		结束时间	访学单位		是否结业	访学时长（月）		
兼职工作经历	开始时间		结束时间	兼职岗位		考核结论	工作时长（月）		
年度考核情况	2022		2021	2020		2019		2018	
	合格		合格	合格		合格		合格	
获得荣誉情况									
申报人所具备的基本条件									
教学基本条件	类号	符合条款					具体说明		
	1	近5年来（硕士满两年），平均每学年承担全日制本科课堂教学工作量不少于学校规定的额定课堂教分					2021年课堂教分约392，2022年课堂教分约547，2023年课堂教分约592，两年教学平均工作量均大于额定课堂教分256。		
	2	系统承担过2门以上全日制本科学生课程的教学					承担过6门以上的本科生课程的教学		
	3	参加实践教学环节的教学指导1界以上或指导本科毕业论文及担任本科生导师1年以上					参加数学与应用数学专业试讲，近三年每年指导应用统计学专业毕业论文；担任2016级应用统计2班本科生导师3年		
	4	积极参加教研活动并承担课程建设					积极参加系里的教研活动，承担多元统计、时间序列大纲的编写及修订		
	5	近三年以学生为主的课堂质量评价均达到良好以上					近3年以学生为主的课堂质量评价5次良好，有1次优秀		
科研基本条件	类号	符合条款					项数	备注	
申报人所具备的业绩条件									



	类号	符合条款	项数	备注
教学业绩条件	1	主持C级教研教改项目1项	2	2022年校级“数理统计”专业核心课习题资源库建设；2023年“多元统计分析”教学案例库建设。
	3	参加E级以上教学竞赛并获得奖励1项	1	2018年长江师范学院微课教学比赛获得三等奖
	4	作为第一指导教师指导学生参加C级以上学科竞赛获得奖励1项	3	第一指导老师指导学生参加C类全国大学生数学建模竞赛重庆赛区二等奖2项，C类正大杯第八届第九届全国市场调查分析大赛全国三等奖2项，第一指导老师指导学生参加田家炳杯全国师范技能竞赛获得全国三等奖；指导学生参加统计建模竞赛获得重庆市
	5	发表D级以上教研教改论文1篇	1	2014年在课程教育研究期刊发表教改论文“对高校概率统计课程教学内容和方法的探讨”一篇
科研业绩条件	1	C1级项目（排名前2）；其他规定中助教申报讲师时，教学类业绩成果与科研类业绩成果可同类别、同等级互相抵换	1	重庆市教委的教改项目“面向新师范的小学教育专业“三四五”实践教学体系建构与实践”排名第2；
	7	产学研到校研究经费单个项目年度到账8万元	1	“疫情下市场对皮制品行业的需求分析”2021年到账8万
	8	其他规定中第10条，任职满两年教学科研型教师每年课堂教分达到相应额定工作量的2倍以上、在申报中级职称时，可减少1项对“教学业绩条件”或“科研业绩条件”成果项数的要求。	1	2015年课堂教分512，2022年课堂教分547，2023年课堂教分592，达到额定工作量256的2倍以上，即512以上。
教育教学方面				
教学工作量情况		系统讲授研究生课程（门数）：0，系统讲授本科课程（门数）：6，课堂教学年平均工作量：528.4，本科课堂教学工作量：1849.44，课堂教学工作量：实践实训教学工作量：。		
继续教育情况		培训总学时：63学时，公需科目：合格，教务处规定培训学时：4学时。		



继续教育情况		培训总学时：14学时，公需科目：合格，教务处规定培训学时：4学时。					
		培训总学时：30学时，公需科目：合格，教务处规定培训学时：4学时。					
教学效果	学年学期		评教结论		学年学期		评教结论
	2020-2021学年第一学期		良好		2022-2023学年第二学期		良好
	2020-2021学年第二学期		良好				
	2021-2022学年第一学期		优秀				
	2021-2022学年第二学期		良好				
	2022-2023学年第一学期		良好				
教研教改及“本科教学工程”项目	名称		项目来源	本人排名	起止时间		认定级别
	面向新师范的小学教育专业“三四五”实践		重庆市教委	主研1	2023-06-30~2026-12-30		B
	多元统计分析教学案例库建设		长江师范学院	主研1	2023-11-10~2026-11-10		C
	数理统计专业核心课程习题资源库		长江师范学院	主持	2022-12-09~2023-12-30		C
教研教改论文及出版教材	论文题目或教材名称		刊物、出版社名称	检索收录情况	发表、出版时间	本人排名	认定级别
	对高校概率统计课程教学内容和方法的探讨		课程教育研究	发表	2014-07	独著	D
获得教学成果、竞赛奖励情况	名称		颁奖部门	奖励名称、等级	获奖时间	本人排名	认定级别
	第四届微课教学比赛		长江师范学院	三等奖	2018-12	1	E
指导学生参加学科竞赛获奖情况	名称		颁奖部门	奖励名称、等级	获奖时间	本人排名	认定级别
	正大杯第八届全国大学生市场调查分析大赛		中国商业协会	三等奖	2018-05	1	C
	全国大学生数学建模竞赛重庆赛区		中国工业与应用数学协会	二等奖	2022-11	1	D
	“田家炳杯”第八届全国师范生技能竞赛		田家炳基金会	三等奖	2023-04	1	C
	正大杯第九届全国大学生市场调查与分析大赛		中国商业协会	三等奖	2019-05	1	C
	第十三届正大杯全国大学生市场调查与分析大赛重庆赛区		中国商业统计学会	一等奖	2023-06	1	D
	正大杯第十一届全国大学生市场调查与分析大赛		中国商业统计协会	三等奖	2021-04	2	C
指导学生科研项目（创新创业训练计划项目）情况	名称		项目来源	项目级别	项目起止时间	本人排名	认定级别
指导学生毕业设计（论文）情况	开始时间		截止时间	学生层次	指导学生人数	校级优秀论文篇数	
	2020-09		2021-06	本科	7	0	
	2022-09		2023-06	本科	10	0	



指导学 生毕业	2021-09	2022-06	本科	7	0	
兼职辅 导员情 况	开始时间	截止时间	指导班级	指导学 生人 数	效果	
指导学 生实践 教学环 节情况	开始时间	截止时间	指导班级	指导学 生人 数	指导具体内容	
	2022-09	2023-06	2020级数学与 应用数学和小 教	7	试讲	
	2020-09	2021-05	2019级数学与 应用数学、小 教	8	试讲	
	2019-09	2021-06	2018级数学与 应用数学	4	试讲	
科学研究与成果应用方面						
代表性 学术论 文及知 识产权 成果（ 注：按 重要性 排序， 限填6 项）	论文题目 （或发明专利名称）	刊物名称 （或专利号）	检索收录情况 （含检索号）	发表时间	本人排名	认定级别
	基于CGE模型的中国农民工问题 分析	重庆工商大学 学报自然科学 版	发表	2012-05-30	1	D
学术著 作（含 译著）	论文题目 （或发明专利名称）	出版社及时间	著作类型	本人撰写章节 及字数	本人排名	认定级别
科研成 果获奖	成果名称	颁奖部门	获奖等级	获奖时间	本人排名	认定级别
纵向科 研项目	项目名称	项目来源	合同经费	立项日期	本人排名	认定级别
横向科 研项目	项目名称	合作单位	立项日期	单笔到账经费	累计到账 经费	认定级别
	疫情下市场对皮制品的需求分 析	佛山市顺德区 龙江镇鸿四山 皮革行	2021-11	8		C1
应用对 策成果	成果名称	发表刊物/采纳 单位/批示领导	成果类别	时间	本人贡献/排 名	认定级别
艺体类 成果发 表/活 动/获 奖情况	成果名称	发表/展演 /获 奖时间	发表刊物/出 版社/展演单 位/公章单位	获奖等级	本人排名	认定级别
指导学 生参加 省（ 市）部 级以上 政府主 办赛事 获奖情 况	赛事名称	赛事类别	获奖等级	颁奖单位	颁奖时间	认定级别



发表网络文章或发布新媒体信息情况	文章或信息名称			阅读量（万）	评论量（条）	文章或信息字数	视频时长	发布平台		
学科评议组推荐人选公示时间						校评委会通过人员公示时间				
学科评议组表决结果	应到人数	实到人数	赞成人数	反对人数	校评委会表决结果	应到人数	实到人数	赞成人数	反对人数	