**数学与应用数学专业**

**《毕业实习》**

**课程教学大纲**

**（课程代码：06114004）**

**本课程教学大纲由数学与统计学院数学系讨论制订，数学与统计学院教学工作委员会审定，教务处审核批准。**

**一、课程基本信息**

**课程名称：**毕业实习

**课程代码：**06114004

**课程类别：**专业实践与教育实践课程

**适用专业：**数学与应用数学

**实施方式：**校外集中实践与校外分散实践

**先修课程：**教师教育模块课程，小学数学课程与教学等

**课程学时：**18周

**课程学分：**5学分

**二、课程目标**

本课程支撑专业毕业要求1、毕业要求2、毕业要求3、毕业要求4、毕业要求5、毕业要求6、毕业要求7、毕业要求8。通过本课程的学习，使学生达到以下目标：

目标1.加强思想教育和师德教育，形成良好的师德素养和职业认同，认识人民教师的光荣职责，树立和巩固献身教育事业的崇高志向；能扎根城市和乡镇，成为能培养中学生正确生命观、科学观和价值观的引路人，能够胜任中学生的数学启蒙。**【毕业要求 1 师德规范】【毕业要求 2 教育情怀】【毕业要求4教学能力】【毕业要求5班级管理】【毕业要求 6 综合育人】【毕业要求7学会反思】**

目标2.获得深入体验中学数学教学工作，了解基础教育实际，将所学的中学数学教学基本理论、数学学科核心素养的内涵及数学学科与其他学科、社会实践的联系能够综合运用于中学数学教学工作实践，掌握必要的教育教学设计与实施等能力，培养独立从事中学数学教学工作的能力，为持续的专业发展奠定扎实的基础。**【毕业要求2教育情怀】【毕业要求 3 学科素养】【毕业要求 4 教学能力】【毕业要求8沟通合作】**

目标3.深刻地理解教师职业道德与专业发展，了解教育基本理论和中外教育家思想，运用教育学和心理学的基本知识，参与德育和心理健康教育等教育活动，获得积极体验，能够胜任班主任工作和班级管理工作。**【毕业要求1师德规范】【毕业要求 2 教育情怀】【毕业要求4教学能力】【毕业要求 5 班级指导】【毕业要求 6 综合育人】【毕业要求7学会反思】【毕业要求8沟通合作】**

目标4.了解基础教育教学改革的情况，了解中学数学教学的发展动态，并运用教育教学理论，探索教育规律，总结反思基础教育教学改革的实践经验，培养初步的教育科研能力；**【毕业要求1师德规范】【毕业要求 2 教育情怀】【毕业要求 3 学科素养】【毕业要求4教学能力】【毕业要求 5 班级指导】【毕业要求 6 综合育人】【毕业要求 7 学会反思】**

目标5.通过小组互助和合作学习，培养团队合作精神和组织协调能力。掌握沟通合作技巧，能够与中学教师和学生进行有效沟通。**【毕业要求1师德规范】【毕业要求 2 教育情怀】【毕业要求4教学能力】【毕业要求 5 班级指导】【毕业要求 6 综合育人】【毕业要求 8 沟通合作】**

**课程目标与专业毕业要求的关系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **支撑的毕业要求** | **支撑的毕业要求指标点** |
| **课程目标1**  **课程目标3**  **课程目标4**  **课程目标5** | **1.师德规范** | 1.1践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同  和情感认同。 |
| 1.2积极贯彻党的教育方针，立德树人。 |
| 1.3遵守《中小学教师职业道德规范》，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。 |
| **课程目标1**  **课程目标2**  **课程目标3**  **课程目标4**  **课程目标5** | **2.教育情怀** | 2.1具有良好的从教意愿，能扎根中小城镇。 |
| 2.2认同初中数学教师工作的意义和专业性。 |
| 2.3具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。 |
| 2.4具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格。 |
| 2.5富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维，奉献祖国的引路人。 |
| **课程目标2**  **课程目标4** | **3.学科素养** | 3.1掌握从事数学学科教学所必备的基本知识、 基本原理和基本技能，理解数学学科知识  体系的基本思想和方法。 |
| 3.2具有良好体育与健康知识，以及基本的自然科学知识与科学素养 |
| 3.3了解数学学科与其他学科间的联系，了解数学与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。 |
| **课程目标1**  **课程目标2**  **课程目标3**  **课程目标4**  **课程目标5** | **4.教学能力** | 4.1在教学实践中，能够依据中学数学课程标准，针对中学生身心发展和认知特点，运用数  学学科的教学知识、现代信息及新媒体技术，进行中学生个体与集体的教育教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备数学教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。 |
| **课程目标1**  **课程目标3**  **课程目标4**  **课程目标5** | **5.班级指导** | 5.1树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。 |
| 5.2掌握班级组织与建设的工作规律和基本  方法。 |
| 5.3能够在班主任工作实践中，参与中学班级组织建设、制度管理、教学管理以及班级德育与心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。 |
| **课程目标1**  **课程目标3**  **课程目标4**  **课程目标5** | **6.综合育人** | 6.1了解中学生身心发展和养成教育规律。 |
| 6.2理解数学学科的育人价值，能够有机结合数学学科教学进行育人活动。 |
| 6.3了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，积极参与和设计组织丰富多彩的主题教育、班团队活动、社团活动和研究性学习，在活动中对学生进行灵活教育和引导，促进学生全面、健康发展。 |
| **课程目标1**  **课程目标3**  **课程目标4** | **7.学会反思** | 7.1具有终身学习与专业发展意识。 |
| 7.2了解国内外中学数学改革的发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划 |
| 7.3；初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决中学数学学科的教学问题。 |
| **课程目标2**  **课程目标3**  **课程目标4**  **课程目标5** | **8.沟通合作** | 8.1理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。 |

**三、课程学习内容及要求**

**（一）学习内容**

1.教育教学观摩

（1）了解实习学校基本情况；

（2）学习实习学校教研活动经验，参与教研组活动；

（3）对原任课教师的授课课程进行观摩学习，了解教学设计与课堂教学开展情况；

（4）向原班主任学习有关学生教育工作的方法与经验，了解学生思想、学习、生活等方面情况，熟悉班主任工作内容与方法；

（5）在整个实习期间应积极、主动、勤听课，每位实习生听课总数不少于30节，并填写听课记录。

2.试教

（1）掌握基本教学方法，深入钻研课程标准与教材，认真备课，对教学目的、教学重点、教学难点、教材组织、教学方法及教学手段等进行认真讨论，集思广益，取长补短；

（2）独立写出详实的教案，教案和预讲经原任课教师和教研室认可后方能正式授课；

（3）上课时，要有原任课教师参加听课，同一教研组实习生必须相互听课；

（4）及时主动收集指导教师的意见，开展实习小组内的评课活动，评课可采取授课人自评、小组成员互评和指导教师点评的方式进行。积极查找教学中的优缺点，做好记录，参加评议，并在评议中积极发言，相互对照，取长补短，不断总结教学经验；

（5）认真批改学生作业，收集教学反馈信息，通过各种渠道了解学生学习中存在的问题，积极有效地对学生进行辅导；

（6）原则上每位实习生应上课20节以上，其中新课不少于10节，撰写教案不得少于30个（含试教教案）；

（7）个别教学效果好的实习生上教学研究课，对如何处理教材、如何选择最佳的教学方法等教学的实际问题进行研讨，树立标准，提高认识，提高水平。

3.班主任工作实习

（1）组织班团活动。每位实习生主持班会6次，其中至少要主持主题班会1次，或班级活动2-3次，独立组织班级大型活动1次；

（2）了解和教育个别学生。每位实习生要试着针对学生开展个别教育活动不少于3人次，要了解学生的学习情况、思想特点、行为习惯等，并进行帮助和教育；

（3）做好班主任的日常工作。包括主持班团干部会、考查学生出勤、个别谈话、家访、分析研究班上存在的问题等；填写班主任工作日志。

4.基础教育调查

（1）应根据当前中学教育改革和学生素质教育中的新动向新问题，并结合专业教育特点开展；

（2）选题要有针对性和现实性，可包括以下几个方面内容：了解实习学校的基本情况、发展历史以及教育教学改革情况；调查实习学校实施素质教育的情况；调查优秀教师的教育教学经验；调查学生德、智、体诸方面的发展情况等；

（3）教育调查可采取典型调查（个案调查）、整体调查和抽样调查等方式；

（4）教育调查的方法一般采用问卷调查法、材料分析法、访问谈话法等；

（5）实习生应撰写1篇观点鲜明、内容充实、有独立见解和较强说服力的调查研究报告，文辞力求流畅、精炼，字数不少于2000字。

5.教育实习评价

对实习生在实习期间的表现进行综合评价，评价由实习指导教师（班主任和教学指导教师）的评价、实习学校的评价、实习带队老师评价、实习生所在院系评价等组成。评价内容包括教育见习、教学设计、课堂教学与效果、班主任工作及效果、教育调查报告、实习任务完成情况以及实习期间行为表现等。

6.教育实习工作总结

（1）自我总结。实习生要提交1份实习总结。认真进行自我分析和总结，其内容包括实习单位介绍、实习概况、实习具体时间、实习效果及评价、收获、经验和体会、存在问题、意见建议等；（字数在1000字以上）。

（2）带队（指导）教师总结。内容包括实习学校基本情况、实习质量的分析评价、收获和体会、对实习工作的建议等；

（3）教学院部总结。内容包括实习的基本情况（实习生各项统计数据）、实习质量分析和评价、实习中存在的问题、本院部对实习工作的改进意见等。

**（二）时间安排**

按照本专业人才培养方案规定，数学与应用数学专业本科教育实习安排在第七学期。实习时间为一学期（18周）。

**（三）工作流程**

1.在第六学期期末，教学院部成立教育实习工作小组，并制定本学院的教育实习方案；

2.在第六学期期末，教学院部选派带队（指导）教师，报学校统一安排；

3.在第六学期期末，组织召开本院部教育实习动员大会，做好学生实习前的思想动员工作，组织实习生学习教育实习的规章制度；

4.带队（指导）教师组织召开与管辖实习生的见面培训会，确定实习小组长；组织学习《长江师范学院毕业实习手册》、《长江师范学院师范类专业毕业生毕业实习管理办法》等文件，强调安全防范意识，宣讲实习任务、成绩评定方式等相关要求，要求学生深刻领会毕业实习的重要性，统一思想，提高认识，全面完成实习任务。

5.带队（指导）教师做好与实习学校衔接等实习前的准备工作；

6.在第七学期开学时，实习生前往实习学校报到，落实教学实习指导教师和班主任实习指导教师。

7.教育教学观摩

8.试教

9.班主任工作实习

10.基础教育调查

11.教育实习评价

12.教育实习工作总结

**（四）业务指导**

**带队（指导）教师：**参与对实习生的听课活动，协助实习学校指导教师指导实习生备课、编写教案、试教、试作等；每位带队（指导）教师须完成60节课的听课任务和60人次的指导任务，做好听课记录，组织教学评议会；参加实习生主持的班会及其他活动，并将活动情况和意见填入工作手册。

**实习学校原任课教师（教学实习工作指导教师）：**

1.具体指导与检查实习生的教育实习工作；

2.指导实习生备课、预讲、试教和批改作业，指导批改实习生教案；

3.参加实习生组织的教学活动，对实习生教学进行评价并提出建议；

4.做好实习生教学工作评价，评定试教成绩。

**实习学校原任班主任（班主任工作实习指导教师）：**

1.具体指导与检查实习生的班主任实习工作；

2.审阅实习生的班主任工作计划；

3.指导实习生组织班级活动；

4.做好实习生班主任工作鉴定和评定试作成绩。

**四、课程考核**

**（一）考核内容与考核方式**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核内容** | **所属环节** | **考核占比** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 1.师德规范 | 试教 | 30% | 实习任务完成情况以及实习行为表现 |
| 2.教育情怀 | 试教 |
| 3.综合育人 | 试教 |
| 课程目标2 | 教学能力 | 试教 | 40% | 教学设计，课堂实作操练等 |
| 课程目标3  课程目标5 | 班主任工作和班级管理能力 | 试作 | 20% | 班主任工作计划以及班团活动策划等 |
| 课程目标4 | 小学数学教学调研 | 基础教育调查 | 10% | 调查报告 |

**（二）成绩评定**

**1.实习总成绩评定**

实习总成绩由教学工作实习成绩（试教成绩）（40%）+班主任工作实习成绩（试作成绩）（20%）+实习任务完成情况及实习期间行为表现成绩（30%）+教育调查成绩（10%）四部分组成。

2.实习成绩评定的依据

试教成绩、试作成绩由实习学校评定，分别由教学工作实习指导教师和班主任工作实习指导教师评定；实习任务完成情况及实习期间行为表现成绩由实习带队（指导）教师评定；教育调查成绩由教学院部教育实习工作小组评定；成绩评价参考标准见《长江师范学院毕业实习考核表（师范类）》附件，实习综合成绩按4：2 ：3：1的权重评定。

**五、其它说明**

**（一）教材选用**

**（二）主要参考书**

**（三）其他**

1.执笔人：杨世显

2.参与人：陈强

3.制定依据：依据2019年数学与应用数学专业培养方案制定。

4.执行对象：从2019级学生开始执行。